

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад «Росток»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Н.А. Бурая

Приказ № 50

от «31» августа 2017 г.

**Индивидуальный учебный план
для ученицы 3 класса Евгении Е.,
обучающейся на дому по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллекту-
альными нарушениями)
2017-2018 учебный год**

Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия	
	Педагог-психолог	Учитель-логопед
Коррекционная программа (курс) «Сенсорное развитие»	0,5 часа	
Коррекционная программа (курс) «Предметно-практические действия»		0,5 часа
ИТОГО	1 час	

**Индивидуальный учебный план
для ученика 3 класса Кирилла Ф.,
обучающегося на дому по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллекту-
альными нарушениями)
2017-2018 учебный год**

Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия	
	Педагог-психолог	Учитель-логопед
Коррекционная программа (курс) «Сенсорное развитие»	0,5 часа	
Коррекционная программа (курс) «Предметно-практические действия»		0,5 часа
ИТОГО	1 час	

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) для учеников 3 класса, обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан с учётом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. ИУП составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 22.12.2015г. №4/15);
- Уставом МБОУ «Начальная школа-детский сад «Росток»;
- заключениями муниципальной ПМПК.

ИУП разработан для двух обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Евгении Е.- с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития; Кирилла Ф. – с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которым решением муниципальной ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

В связи с тем, что образовательные потребности этих детей не позволяют им осваивать предметы основной части учебного плана, образование учащихся организовано на основе СИПР. ИУП включает индивидуальные коррекционные занятия по сенсомоторному развитию, а также индивидуальные коррекционные занятия по развитию речи обучающихся с тяжелой умственной отсталостью, что позволяет повысить уровень личностного развития, познавательной и эмоционально-личностной сферы детей и предусматривает создание атмосферы эмоционального комфорта; формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка; использование вариативных форм получения образования; участие в образовательном процессе педагога-психолога, учителя-логопеда.

В соответствии с индивидуальными особенностями, психофизическими возможностями больных детей и пожеланиями их родителей занятия проводятся в форме домашнего обучения.

С целью развития сенсорного восприятия и мелкой моторики у обучающихся педагогом-психологом и учителем-логопедом проводится коррекционная деятельность по активизации работы всех органов чувств и формированию адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности, коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся, формированию пространственно-временных ориентировок и способности эстетически воспринимать окружающий мир, развитию сенсорно-перцептивной деятельности, обогащению словарного запаса, исправлению недостатков моторики, совершенствованию зрительно-двигательной координации.

В соответствии с рекомендациями муниципальной ПМПК для развития психомоторики и сенсорных процессов у детей педагогом-психологом ведется коррекционный курс «Сенсорное развитие», для формирования простых подражательных действий, развития элементарного слухоречевого внимания, звукопроизношения учителем-логопедом ведется коррекционный курс «Предметно-практические действия».

Продолжительность курса индивидуальных занятий по сенсорному развитию и коррекционно-развивающих логопедических занятий оставляет с каждым ребенком по 34 часа в год, 1 раз в неделю по 0,5 часа.

Основным ожидаемым результатом освоения СИПР является развитие жизненной компетенции детей с тяжелой степенью нарушения интеллекта.